

Konspekt lekcji z wykorzystaniem TIK – Aktywna tablica

6 marca 2020 rok

Klasa 5

Temat :” Z wizytą na Olimpie – wśród greckich bogów”

Prowadzący : Renata Kurzydło

Cele operacyjne; po lekcji uczeń:

- zna bogów olimpijskich,
- zna zasady pisowni poznanych wyrazów, imiona bogów,
- opisuje bogów i ich atrybuty,
- zna pojęcie atrybut,
- rozumie i utrwala pojęcie mitu i mitologii,
- nazywa cechy charakteru i potrafi je przyporządkować postaciom,
- rozumie frazeologizmy związane z mitologią,
- wnioskuje na podstawie tekstu,
- wypowiada się na temat intrygujących bogów,
- poszerza zasób słownictwa.

Metody, techniki:

- praca z tekstem,
- pogadanka,
- burza mózgów,
- dyskusja.

Formy pracy:

- praca indywidualna,
- praca zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik, Nowa era str. 206
- kartki z propozycjami pojęć wiążących się z postaciami bogów olimpijskich,
- strony internetowe: <https://learningapps.org/1905434>

<https://learningapps.org/2806689>

<https://learningapps.org/2445041>

<https://wordwall.net/pl/resource/380158/polski/mitologia-grecka>

<https://wordwall.net/pl/resource/1209760/j%c4%99zyk-polski/mitologia-grecka>

- tablica interaktywna

Czas trwania: 45 minut

Przebieg lekcji:

1. Przywitanie klasy.
2. Sprawdzenie obecności.
3. Przypomnienie terminu mitu i mitologii, utrwalenie informacji o poznanych wcześniej bogach.
4. Praca z infografiką „ Ci nieznośni bogowie” str.206
 - a) czytanie opisów,
 - b) omówienie atrybutów – poznanie pojęcia
 - c) alfabetyczny zapis imion bogów i narysowanie ich atrybutów na dużym arkuszu papieru.
5. Uzupełnianie kart pracy „ Bogowie greccy” – praca w grupach.
6. Prezentacja wyników pracy.
7. Wykonywanie ćwiczeń na tablicy interaktywnej ze stron :

<https://learningapps.org/1905434>

<https://learningapps.org/2806689>

<https://learningapps.org/2445041>

<https://wordwall.net/pl/resource/380158/polski/mitologia-grecka>

<https://wordwall.net/pl/resource/1209760/j%c4%99zyk-polski/mitologia-grecka>

8. Podsumowanie lekcji.

Podział uczniów na cztery grupy. Zadaniem grupy jest stworzenie trzech pytań związanych z mitologią. Po opracowaniu zadań, uczniowie wymieniają się pytaniami i przygotowują odpowiedzi. Prezentacja wyników.

Zadanie domowe:

Zredaguj kilkuzdaniową charakterystykę najciekawszego , Twoim zdaniem, bóstwa greckiego .

Zapoznaj się z ilustracjami na stronie 206 -207 i wykonaj ćwiczenia „Bogowie greccy”

1. Uzupełnij tabelę informacjami na temat greckich bóstw.

Greckie imię bóstwa	Dziedzina życia, którą opiekowało się bóstwo	Przedmioty, zwierzęta, rośliny i zjawiska przyrody kojarzone z bóstwem	Rzymskie imię bóstwa
Zeus			
Artemida			
Atena			
Posejdon			
Hades			
Hera			
Apollo			
Ares			
Hermes			
Demeter			
Afrodyta			

2. Uzupełnij treść notatki podanymi w ramce wyrazami w odpowiedniej formie.

Hera, Demeter, Posejdon, Atena, kupcy i złodzieje, urodzaj, Apollo, kraina umarłych, Afrodyta, Zeus, Ares, Artemida, Hermes, trójząb

Starożytni Grecy wierzyli, że panem wszystkich bogów był gromowładny _____.
Jego żona miała na imię _____.

Pan nieba i ziemi miał dwóch braci: Hadesa, władcę _____,
oraz _____, panującego nad morzami i oceanami, przedstawianego często
z _____ w dłoni.

Grecy oddawali również cześć _____ – bogini _____ i pór roku.
Równie mocno cenili waleczną i mądrą _____, która – jak mówi mit – wyskoczyła
z głowy Zeusa. Nieco mniej natomiast poważali rozmiłowanego w bitwach _____ –
boga wojny.

Starożytni modlili się także do kochającego sztukę _____, opiekuna
dziewięciu muz. Nie zapominali ponadto o jego bliźniacze _____ – bogini
łowów. Uwielbiali też _____ – boginię miłości i piękna, która narodziła się
z morskiej piany.

Warto pamiętać o boskim posłańcu – _____. Ten szybkoconogi bożek
był patronem _____.

3. Połącz imiona bóstw z nazwami przypisywanych im cech charakteru.

- | | | | |
|-------|---|---|--------------|
| Zeus | • | • | ponurość |
| Ares | • | • | okrucieństwo |
| Hera | • | • | mądrość |
| Atena | • | • | zazdrość |
| Hades | • | • | władczość |