

Scenariusz lekcji języka niemieckiego z elementami języka angielskiego z wykorzystaniem monitora interaktywnego w klasie 5b w ZSP nr 3 w Kętach w dniu 7 stycznia 2020 r.

Temat lekcji: **Die vier Jahreszeiten**. (Cztery pory roku).

Cele komunikacyjne:

- opowiadanie o pogodzie i aktywnościach charakterystycznych dla poszczególnych pór roku;
- rozwijanie sprawności słuchania i czytania ze zrozumieniem.

Cele leksykalno-gramatyczne:

- poznanie nazw pór roku i miesięcy oraz słownictwa opisującego zjawiska charakterystyczne dla poszczególnych pór roku;
- stosowanie przyimka *in* w połączeniu z nazwami pór roku oraz miesięcy.

Pomoce dydaktyczne:

zeszyt ćwiczeń, monitor interaktywny.

Formy socjalne:

praca indywidualna

Przebieg lekcji

Rozgrzewka językowa

Wybrane ćwiczenia interaktywne <https://lingvico.net/wortschatzuebung-a1-anfaenger/> z portalu Deutsch online – interaktive Übungen und Aufgaben

Wprowadzenie

Sprawdzenie zadania domowego. Następnie uczniowie oglądają wyświetlone na monitorze zdjęcia przedstawiające różne pory roku, czytają podpisy pod nimi *Frühling / Sommer / Herbst / Winter* i opisują pogodę. (Dla przypomnienia wyrażen związanych z pogodą nauczyciel wyświetla planszę edukacyjną Pogoda z zasobów wydawnictwa WSiP).
Przypomnienie miesięcy na kalendarzu ze słownictwem angielskim.

Prezentacja nowego materiału i praca nad nim

Nauczyciel wyświetla teksty – opisy poszczególnych pór roku. Uczniowie czytają teksty i uzupełniają je, wpisując odpowiednie nazwy pór roku.

Nauczyciel wyjaśnia regułę dotyczącą przyimka *im* przy nazwach pór roku i miesięcy (w odpowiedzi na pytanie kiedy?), natomiast dla wyjaśnienia nowych słówek (*lang, kurz, manchmal, erwachen, blühen*) uczniowie korzystają ze słownika internetowego Pons.

Następnie nauczyciel prezentuje uczniom piosenkę *Ich lieb den Frühling* (I like the flowers) <https://www.youtube.com/watch?v=OOYspFQRLI8&t=1s>

(W trakcie słuchania uczniowie widzą tekst piosenki i towarzyszącą piosence animację).

Podczas kolejnego słuchania uczniowie mają za zadanie wynotować po dwa słówka / wyrażenia najbardziej pasujące do danej pory roku. [spring, summer, autumn, winter][rain, greenery, grass, hot, boiling, relax, leaf, leaves, dark, freezing, chilly, ski, sleigh, Christmas time]

Ćwiczenia utrwalające nowy materiał

Uczniowie wspólnie rozwiązują test interaktywny Pory roku, miesiące, pogoda – po niemiecku <http://testwiedzy.pl/game/29538.html>

Podsumowanie lekcji i objaśnienie pracy domowej

Na koniec lekcji uczniowie ponownie słuchają piosenki; nauczyciel zachęca do wspólnego śpiewania.

Zadanie domowe: zeszyt ćwiczeń str. 24, ćw.12 i 13.

Zadanie domowe: 5 zdań na temat pór roku i 4 zdania o pogodzie w j. angielskim.

Sylwia Pietraszek
Dagmara Błasiak