

## Scenariusz lekcji

## Temat lekcji : Bliski Wschód – kultura i gospodarka

## Cele lekcji:

## Uczeń:

- opisuje przy pomocy mapy położenie geograficzne i podział polityczny regionu,
- charakteryzuje środowisko przyrodnicze Bliskiego Wschodu
- wskazuje na mapie i podaje nazwy obszarów występowania ropy naftowej w regionie,
- formułuje wnioski dotyczące wielkości zasobów ropy naftowej oraz kierunków rozwoju państw Bliskiego Wschodu
- wymienia religie powstałe na Półwyspie Arabskim,
- wyjaśnia znaczenie Jerozolimy i Mekki dla poszczególnych religii,
- wykazuje wpływ islamu na życie codzienne i gospodarkę regionu,
- lokalizuje miejsca konfliktów zbrojnych.

**Czas trwania lekcji:** 45 min.

## Wykaz pomocy dydaktycznych:

- mapa ścienna Azji,
- podręcznik Planeta Nowa 8
- atlasy geograficzne,
- prezentacja multimedialna: <https://prezi.com/1movasv45adz/kraje-bliskiego-wschodu/>
- karta pracy ucznia „Bliski Wschód – kultura i gospodarka” – wydawnictwo Nowa Era
- film: [http://www.youtube.com/watch?v=IHsM8J\\_bYjU](http://www.youtube.com/watch?v=IHsM8J_bYjU)

**Metody pracy:** mapa mentalna, dyskusja, grupy eksperckie, praca z atlasem geograficznym, praca w grupach.

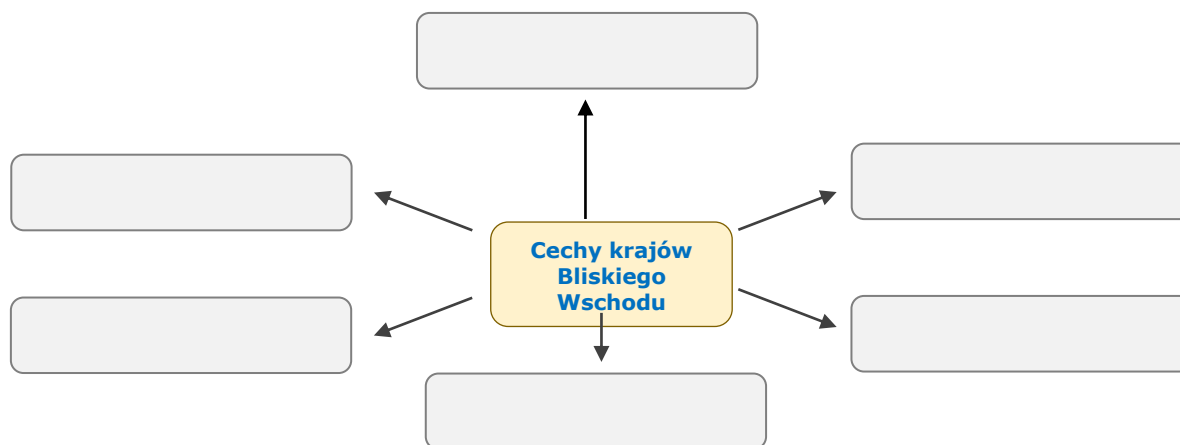
## Przebieg lekcji:

Lp.	Działanie nauczyciela	Działania ucznia	Czas (min.)	Użyte materiały / pomoce
1.	Zapoznaje z tematem i celami lekcji.		2	
2.	Nauczyciel wprowadza uczniów w tematykę zajęć. Korzystając ze ściennej mapy Azji i prezentacji (slajd 2), omawia położenie państw Bliskiego Wschodu.	- Wymienia i podpisuje na karcie pracy kraje wchodzące w skład regionu	2	Mapa ścienna Azji  Prezentacja (mapa polityczna)  Karta pracy
3.	Dzieli klasę na czteroosobowe grupy: (AAAA), (BBBB), (CCCC), (DDDD) Każda grupa składa się z tzw. ekspertów: <b>Grupa A zajmuje się tematem</b> – Środowisko przyrodnicze krajów Bliskiego Wschodu <b>Grupa B zajmuje się tematem</b> - Ludność i Urbanizacja <b>Grupa C zajmuje się tematem</b> –	- Na podstawie map tematycznych w atlasie, prezentacji i treści zawartych w podręczniku (str. 52 – 57) uczniowie wspólnie wykonują zadania z karty pracy. Wspólnie omawiają przygotowany materiał, zastanawiają się, w jaki sposób przekazać	15	Atlas geograficzny Karta pracy Prezentacja: <a href="https://prezi.com/1movasv45adz/kraje-bliskiego-wschodu/">https://prezi.com/1movasv45adz/kraje-bliskiego-wschodu/</a>

	Gospodarka <b>Grupa D zajmuje się tematem –</b> Konflikty zbrojne na Bliskim Wschodzie. Nauczyciel kontroluje pracę uczniów, pomaga i wyjaśnia wątpliwości.	opracowany materiał pozostałym uczniom.		
4.	Sprawdza efekty pracy uczniów.	Po upływie wyznaczonego czasu eksperci siadają w grupach mieszanych (A, B, C, D) i omawiają zagadnienia, które opracowali w zespołach eksperckich. Dzięki temu wszyscy uczniowie mogą opanować główne treści lekcji.	10	
5.	Przedstawia całą prezentację. Zawarte w niej treści: położenie, środowisko przyrodnicze, państwa Bliskiego Wschodu, gospodarka, religia i kultura, ropa naftowa jako czarne złoto Bliskiego Wschodu, konflikty zbrojne	W trakcie prezentacji uczniowie uzupełniają uważnie własne zapisy i uzupełniają o te elementy, których nie uwzględnili.	5	Prezentacja: <a href="https://prezi.com/1movasv45adz/kraje-bliskiego-wschodu/">https://prezi.com/1movasv45adz/kraje-bliskiego-wschodu/</a>
6.	Przedstawia krótką charakterystykę islamu oraz jego wpływ na życie i gospodarkę regionu.		2	
7.	Prezentuje film – Jerozolima.		7	Karta pracy  Prezentacja Film – prezentacja: Jerozolima_ <a href="http://www.youtube.com/watch?v=IHsM8J_bYiU">http://www.youtube.com/watch?v=IHsM8J_bYiU</a> film – prezentacja Jerozolima (pobrano 21.10.2019)
8.	Podsumowuje lekcję i zadaje pracę domową.	- Uzupełnijcie mapę mentalną – Cechy krajów Bliskiego Wschodu	2	Karta pracy – Bliski Wschód – kultura i gospodarka

## Zadanie domowe -karta pracy - **Bliski Wschód – kultura i gospodarka**

1. Uzupełnij mapę mentalną, wpisując cechy krajów Bliskiego Wschodu.



2. Oceń, czy podane informacje są zgodne z prawdą. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub F – jeśli jest fałszywa.

1.	Jednym z najdłużej trwających konfliktów bliskowschodnich jest konflikt izraelsko-palestyński.	<b>P</b>	<b>F</b>
2.	Każdy konflikt zbrojny na Bliskim Wschodzie skutkuje wzrostem cen ropy naftowej.	<b>P</b>	<b>F</b>
3.	W Arabii Saudyjskiej protesty i niepokoje społeczne związane z arabską wiosną przerodziły się w krwawą wojnę domową.	<b>P</b>	<b>F</b>
4.	W 2010 r. w Europie miała miejsce kulminacja kryzysu migracyjnego związanego z dużym napływem ludności z Bliskiego Wschodu.	<b>P</b>	<b>F</b>
5.	Na pograniczu Iraku i Syrii islamscy fundamentaliści utworzyli tak zwane Państwo Islamskie.	<b>P</b>	<b>F</b>

