

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3
w Kętach

Innowacja pedagogiczna
***„Eko – przedszkolaki to super
dzieciaki”***

Dorota Pietrzyk
Jolanta Tomalik
Joanna Duchnicka

Kęty, wrzesień 2021

Nazwa szkoły: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Kętach

Autor: Dorota Pietrzyk, Jolanta Tomalik, Joanna Duchnicka

Temat: „*Eko – przedszkolaki to super dzieciaki*”

Program poświęcony zagadnieniom związanym z ochroną środowiska naturalnego oraz kształtowaniem postaw proekologicznych wśród najmłodszych i ich rodzin.

Rodzaj innowacji: metodyczna

Czas realizacji: Rok szkolny 2021/2022

Zakres innowacji:

Innowacja obejmie wszystkie dzieci z przedszkola w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 3 w Kętach.

Zajęcia realizowane będą według ustalonego harmonogramu, zamieszczonego w dalszej części programu. Poszczególne działania zaplanowano na kolejne miesiące roku szkolnego.

Treść i dobór pomocy do zajęć zgodne będą z podstawą programową oraz realizowanym aktualnie blokiem tematycznym.

I WSTĘP

Wszyscy zauważamy znaczne przyspieszenie degradacji środowiska, jakie nastąpiło w minionych dziesięcioleciach. Problematyka ochrony środowiska znalazła się w centrum uwagi całego świata i dlatego warto bliżej poznać zagadnienia związane z tym tematem. Niezbędne jest dokonywanie zmian w ludzkiej świadomości na drodze edukacji. Kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska najlepiej rozpocząć już od najmłodszych lat, wykorzystując do tego celu różnorodne treści, metody i formy oddziaływań. Warto dodać, że w przedszkolu jest wiele okazji do kształtowania wrażliwości ekologicznej dzieci. A odbywa się to poprzez zaznajomienie wychowanków ze światem przyrody ożywionej i nieożywionej, a także dzięki dostrzeganiu i przeżywaniu piękna oraz bezpośredniemu obcowaniu ze środowiskiem naturalnym. Uwrażliwienie dzieci na piękno i konieczność ochrony przyrody sprawia, że właściwie będą one reagować na nieodpowiednie zachowanie w stosunku do przyrodniczego otoczenia.

Podjęcie różnorodnych działań na terenie lokalnym pozwala rozwijać postawy proekologiczne nie tylko wśród dzieci, a także w ich rodzinach i najbliższym otoczeniu. Zawsze trzeba pamiętać, że jeżeli chcemy coś zmienić, zmiany trzeba zacząć od siebie. Jednym ze skutecznych czynników rozwijających postawę ekologiczną jest uświadomienie znaczenia środowiska naturalnego poprzez bezpośredni kontakt z przyrodą, która jest bogatym źródłem przeżyć, wrażeń i doznań. Drugi aspekt, to konkretne działanie całych rodzin na rzecz środowiska naturalnego oraz kształtowanie poczucia odpowiedzialności za życie na Ziemi.

II ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Prezentowany program jest odpowiedzią na aktualne potrzeby dzieci, wymogi edukacyjne zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego i wychowania przedszkolnego oraz opublikowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022, tj.: Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Program innowacji pedagogicznej pt. „*Eko – przedszkolaki to super dzieciaki*” dotyczy sposobów organizacji procesu wychowawczo - dydaktycznego w przedszkolu, który przygotowuje dzieci do tego, jak żyć z przyrodą w zgodzie, a także uświadomi, że jednym z najważniejszych problemów współczesnego świata jest ochrona naturalnego środowiska. W programie pośrednio uczestniczą również rodzice, dzieci uczęszczających do tutejszego przedszkola poprzez włączanie się z dziećmi w różne akcje i konkursy promujące postawy proekologiczne.

Program przeznaczony jest do realizacji we wszystkich grupach wiekowych w przedszkolu w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 3 w Kętach z uwzględnieniem potrzeb i możliwości dzieci.

Treści programu są zaplanowane zgodnie z porami roku i będą realizowane od września do czerwca, rozpoczynając od roku szkolnego 2021/2022 .

Treści mogą być modyfikowane w trakcie procesu dydaktycznego przez nauczycielki, które zechcą uatrakcyjnić je o własne pomysły.

Metody:

- metoda oglądowa: obserwacja, pokaz, prezentacje multimedialne;
- metoda słowna: pogadanka, dyskusja, opis, opowiadanie, wiersz, gry dydaktyczne, inscenizacje;
- metoda praktyczna (badawcza): spacer, wyjścia, wycieczki, zajęcia w terenie, doświadczenia i eksperyment;

Formy:

- zajęcia z całą grupą z zastosowaniem aktywnych metod pracy;
- zajęcia w zespołach;
- zajęcia indywidualne wyzwalające swobodną ekspresję;
- zabawa oraz inne formy działalności dzieci pozwalające na rozwijanie własnej inicjatywy;
- spacer, wycieczki, warsztaty ekologiczne, akcje organizowane w przedszkolu i poza jego terenem, przedstawienia teatralne, konkursy.

III CELE

Cel ogólny:

Kształtowanie gotowości i umiejętności działania w zakresie ochrony środowiska poprzez ukazywanie zagrożeń jakie niesie działalność człowieka dla świata przyrody i jego samego oraz promowanie postaw proekologicznych w środowisku lokalnym.

Cele szczegółowe:

- Budzenie wrażliwości na piękno otaczającej nas przyrody.
- Stworzenie sytuacji do bezpośredniego obcowania z przyrodą i dokonywania obserwacji zjawisk przyrodniczych występujących w różnych porach roku.
- Poznawanie znaczenia zieleni dla zdrowia człowieka.
- Przekazywanie dzieciom podstawowych wiadomości o ekosystemach, obiektach i zjawiskach przyrodniczych znajdujących się w najbliższym środowisku.
- Zapoznanie dzieci z podstawowymi zasadami ochrony środowiska naturalnego.
- Uświadomienie i upowszechnianie wiedzy o segregacji odpadów tj. zainteresowanie dzieci tematyką związaną z prawidłowym postępowaniem z odpadami komunalnymi.
- Wdrożenie do selektywnej zbiórki odpadów przez cały rok, ze szczególnym uwzględnieniem zbiórki makulatury i korków wśród dzieci i rodziców uczęszczających do tutejszej placówki.

IV OCZEKIWANE EFEKTY

- **dla dzieci uczestniczących w programie:**
 - kształtowania szacunku do przyrody,
 - poznania przyrody i środowiska,
 - rozwijanie zamiłowania do piękna przyrody;
 - poszerzanie wiedzy na temat środowiska w którym żyje;
 - postrzeganie i rozumienie zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie;
 - nabieranie odpowiedzialności i troski o otaczający świat zwierząt i roślin;
 - wzrost świadomości zagrożeń ekologicznych.

- **dla nauczyciela:**
 - rozwijanie kreatywności;
 - samorealizacja;
 - inspiracje dla twórczych rozwiązań;
 - zapewnienie atrakcyjności oferty edukacyjnej.

- **dla szkoły:**
 - poszerzenie działań dydaktyczno-wychowawczych;
 - promowanie przedszkola w szerszym środowisku;
 - wzbogacenie bazy dydaktycznej przedszkola.

- **dla rodziców:**
 - zrozumienia powiązania człowieka ze środowiskiem i przyrodą;
 - rozwijanie umiejętności ochrony przyrody;
 - nabywania umiejętności racjonalnego wykorzystywania zasobów przyrody;
 - kształtowania właściwych zachowań w kontaktach ze środowiskiem przyrodniczym;
 - wdrażania do działania na rzecz środowiska i przyrody;
 - kształtowania świadomości ekologicznej.

V HARMONOGRAM I TEMATYKA DZIAŁAŃ

Wrzesień

- zapoznanie dzieci z najbliższym środowiskiem, park - las, ukazywanie różnic - wszystkie grupy;
- dzieci 5, 6 l - zapoznanie z pomnikami przyrody, ochrona drzew.
- zorganizowanie zbiórki żołądki dla Koła Łowieckiego - wszystkie grupy wiekowe;
- uwrażliwianie dzieci na "czysty świat wokół nas" - grupy starsze sprzątanie parku;
- kontynuacja zagadnień z programu "*Czyste powietrze wokół nas*" - Program Sanepidu - Oświęcim - grupy starsze;
- Udział w ogólnopolskim Programie „Z ekologią na Ty” – podjęcie działań zgodnych z regulaminem projektu – wszystkie grupy wiekowe.

Październik

- zapoznanie dzieci ze słowem "zero waste" - podejmowanie tematów zgodnych ze stylem życia, w którym człowiek generuje jak najmniej odpadów - grupy starsze
- wycieczka do Zagórnik do lasu w celu poznania środowiska leśnego, jako domu dla zwierząt i roślin - ścieżka edukacyjna prowadzona przez leśniczego z Nadleśnictwa Andrychów
- ukazywanie różnic i wdrażanie poprawnego słownictwa drzewa liściaste i iglaste - dzieci młodsze.

Listopad

- wdrażanie rodziców do działań proekologicznych. Zorganizowanie wystawy prac rodzic - dziecko, temat: "*Co powinny robić dzieci, by nie rosła góra śmieci*" - prace przestrzenne z odpadów - wszystkie grupy;
- nawiązanie współpracy z Urzędem Gminy w Kętach - wykład osoby z Wydziału Ochrony Środowiska na temat niskiej emisji pyłów i gazów, nowoczesnych systemów grzewczych oraz zastosowania fotowoltaiki w gospodarstwach domowych - Rodzice dzieci.

Grudzień - Styczeń

- dokarmianie ptaków - wszystkie dzieci;
- współpraca z Biblioteką Miejską w Kętach - Podlesiu - warsztaty z zakresu ochrony środowiska
- nawiązanie współpracy ze Stowarzyszeniem "Zielona ręka" - Grupa Kęty - grupy starsze

Luty

- "wizyta myśliwego" - wszystkie grupy - dostarczenie dzieciom pozytywnego obrazu myśliwego jego roli w świecie przyrody;
- segregacja odpadów szkodliwych dla środowiska - baterie - wszystkie dzieci;

Marzec

- Wizyta w Oczyszczalni Ścieków w Kętach - dowiadywanie się jaką funkcję pełni dla zdrowia i życia ludzkiego, a także zasobów wody dla przyszłych pokoleń - grupy starsze;
- zajęcia na temat: jak oszczędzać wodę i w jakim celu - grupy młodsze
- ogólnopolski konkurs plastyczny dla dzieci w wieku przedszkolnym pt. "*Czysta ziemia, czysty świat*"
- posadzenie drzewka w ogrodzie przedszkolnym - wszystkie dzieci.

Kwiecień

- Obchody „**Tygodnia Ziemi**” w przedszkolu – apel (okolicznościowa inscenizacja – grupy starsze), ozdobienie ogrodu przedszkolnego, barwny korowód ulicami dzielnicy z hasłami ekologicznymi,
- uczenie segregacji odpadów, sprzątanie najbliższej okolicy;
- organizacja „Turnieju wiedzy ekologicznej”.

Maj

- Happening - Park lipowy w Kętach - ścieżka edukacyjna - dendrologia lipy, pszczelarstwo, ochrona przyrody - wyjaśnienie dzieciom dlaczego lipy, zwrócenie uwagi na pszczelarstwo " Nie ma pszczół, nie ma nas", zaproszenie do udziału Towarzystwo Pasieczne ;
- rozstrzygnięcie konkursu plastycznego " *Czysta ziemia, czysty świat*", powołanie jury, ocena nadesłanych prac.

Czerwiec

- Organizowanie wycieczek w piękne zielone środowiska przyrodnicze, rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody;
- zakończenie programu w ZSP nr 3, sprawozdanie z wdrożonych działań

VI EWALUACJA

Ewaluacja innowacji będzie prowadzona na bieżąco, w czasie jej trwania, jak i pod koniec w formie podsumowania. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i dokonać modyfikacji. Sprawozdania i zdjęcia będą zamieszczane na stronie internetowej placówki.

Przeprowadzona analiza i osiągnięte rezultaty wdrożonej innowacji będą opisane w sprawozdaniu przedłożonym Radzie Pedagogicznej na zakończenie roku szkolnego. Wdrożenie innowacji wiąże się z możliwością kontynuowania jej elementów w kolejnych latach.