

ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA
ZSP NR 3 W KĘTACH
ROK SZKOLNY 2023/2024

Cele główne:

- I. Systematyczna realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
- II. Rozwijanie kompetencji kluczowych u dzieci w wieku przedszkolnym – kształtowanie samodzielności, kreatywności i przedsiębiorczości dziecka.
- III. Wychowanie do wartości - kształtowanie tożsamości narodowej i postaw obywatelskich u dzieci.
- IV. Rozwijanie kompetencji językowych i matematycznych dzieci.
- V. Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej. Kształtowanie postaw prozdrowotnych u dzieci.
- VI. Dzieci w Sieci- kształcenie w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.
- VII. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich dzieci.

Cele szczegółowe:

- Nauczyciele znają i stosują podstawę programową wychowania przedszkolnego.
- Dokumenty przedszkolne dostosowane są do wymagań zawartych w podstawie programowej.
- Nauczyciele rozwijają kompetencje kluczowe u dzieci w wieku przedszkolnym.
- Nauczyciele realizują w swoich grupach działania kształtujące postawy obywatelskie i patriotyczne poprzez muzykę i literaturę.
- Nauczyciel rozwija umiejętności dziecka w zakresie samodzielności i kreatywności oraz zdobywania kompetencji językowych i matematycznych.
- Nauczyciele przeprowadzają w swoich grupach działania promujące zdrowy styl życia, podnoszą świadomość dzieci i rodziców w zakresie zdrowego żywienia i higieny.
- Nauczyciele zapewniają wysoką jakość kształcenia oraz organizują wsparcie psychologiczne – pedagogiczne wszystkim dzieciom, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

		ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE, TERMINY
I.	Systematyczna realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego.	<p>1. Wybór programów wychowania przedszkolnego zgodnie z nową podstawą programową w roku szkolnym 2023/2024.</p> <p>2. Wdrażanie projektów edukacyjnych i działań innowacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Międzynarodowy Projekt Edukacyjny (II edycja) - „Dotknij, Poczuj, Zobacz”. b) Ogólnopolski Projekt Edukacyjny (III edycja) „Gramy Zmysłami”. c) Ogólnopolski Program Edukacyjny „Zdrowo i sportowo”. <p>3. Codzienne uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia.</p> <p>4. Wspieranie rozwoju dzieci poprzez regularne nabywanie wiadomości i umiejętności we wszystkich obszarach (fizycznym, społecznym, emocjonalnym i poznawczym) podstawy programowej. Prowadzenie zajęć metodami aktywizacyjnymi oraz z wykorzystaniem nowoczesnej technologii.</p> <p>5. Dostosowanie dokumentacji przedszkolnej do podstawy programowej, prowadzenie dokumentacji, arkuszy obserwacji pedagogicznej dzieci itp.</p> <p>6. Kształtowanie postaw i respektowanie wzorów społecznych.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p> <p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p> <p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p> <p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p> <p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p> <p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p>

		7. Organizowanie przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnieniem zaleceń do realizacji podstawy programowej.	
II.	Rozwijanie kompetencji kluczowych u dzieci w wieku przedszkolnym – kształtowanie samodzielności, kreatywności i przedsiębiorczości dziecka.	<p>1. Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów w zakresie podejmowania przez dzieci różnego rodzaju inicjatyw, rozwijania samodzielności, kreatywności i przedsiębiorczości:</p> <p>a) organizowanie zajęć twórczych np. plastycznych, muzycznych, tanecznych,</p> <p>b) udział dzieci w konkursach rozwijających aktywność twórczą organizowanych na terenie przedszkola i poza nim,</p> <p>c) eksponowanie prac dzieci na terenie przedszkola i poza nim, umożliwienie prezentacji swoich prac i wytworów,</p> <p>d) organizowanie występów wokalnie-tanecznych, teatralnych przed grupą pozwalających dziecku na twórcze wyrażanie własnych przeżyć i myśli (zabawy z elementami dramy i pantomimy).</p> <p>2. Organizacja stałych i czasowych kącików zabaw umożliwiających nabywanie samodzielności, rozwijanie kreatywności oraz przedsiębiorczości dzieci.</p> <p>3. Zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami poprzez organizację spotkań z przedstawicielami różnych zawodów w przedszkolu (strażak, ratownik medyczny, fryzjer itp.).</p> <p>4. Umożliwienie poznania wybranych zawodów i środowisk pracy w celu rozwijania pozytywnych i proaktywnych postaw dziecka wobec ludzkiej pracy i edukacji:</p> <p>a) prezentacja wybranego zawodu, jego atrybutów, stroju,</p> <p>b) zapoznanie dzieci z pojęciami: zawód, praca, kariera.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p> <p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p> <p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p> <p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p>

III.	Wychowanie do wartości - kształtowanie tożsamości narodowej i postaw obywatelskich u dzieci.	1. RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH <ul style="list-style-type: none">a) „Kodeks przedszkolaka” tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu,b) Konwencja Praw Dziecka – kącik z prawami i obowiązkami.c) „Cele naszej grupy” – ustalenie celów grupowych na rok szkolny 2023/2024,d) organizacja przez nauczyciela zabaw uczących współdziałania, wykorzystanie elementów metody Weroniki Sherborne,e) udział w akcjach charytatywnych,f) poznawanie właściwego zachowania na podstawie wysłuchanych treści literackich,g) kształtowanie postawy życzliwości i serdeczności wobec wszystkich,h) kształtowanie postawy, tolerancji i szlachetności wobec innych oraz odpowiedzialności za swoje decyzje i czyny,i) „Czarodziejskie słowa” – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych,j) obchody „Dnia Przedszkolaka”- podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem,k) stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: organizacja urodzin dziecka w grupie, utrzymywanie	Wszyscy nauczyciele, cały rok
------	--	--	----------------------------------

		<p>kontakty z nieobecny chorym dzieckiem itp.</p> <p>2. PATRIOTYZM</p> <ul style="list-style-type: none">a) nauka oraz słuchanie pieśni ludowych, patriotycznych, regionalnych i świątecznych (w tym obowiązkowa naukab) „Mazurka Dąbrowskiego”),c) zapoznanie z tańcami i strojami ludowymi z różnych regionów Polski,d) polskie symbole narodowe - rozpoznawanie symboli: godło, flaga, hymn – zapoznanie z ich pochodzeniem i znaczeniem,e) zapoznanie dzieci z legendami polskimi wg Cz. Janczarskiego, W. Chotomskiej – czytanie dzieciom legend, oglądanie filmów DVD, słuchane baśni, bajek i legend na CD,f) przeprowadzenie tygodniowego bloku tematycznego „Podróż po Polsce” (miasta: Kraków, Warszawa, Gdańsk, Toruń, Poznań) – poznanie zabytków, legend, kultury i tradycji tych regionów,g) zapoznanie dzieci z historycznymi wydarzeniami, poszerzanie wiedzy na temat ojczyzny przy okazji obchodówh) świąt narodowych i regionalnych:<ul style="list-style-type: none">- Dzień Niepodległości,- Święto Pracy,,- Święto Flagi,- Święto Konstytucji 3 maja,i) „Polskie symbole narodowe” – galeria prac dzieci,j) multimedialne zajęcia: oglądanie ilustracji, filmów ukazujących historię państwa polskiego i Europy,	<p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> k) Wykorzystanie utworów literackich, piosenek, obrazów do poznawania różnych postaw i norm społecznych – dostarczanie dzieciom odpowiednich doświadczeń oraz kierowanie ich spostrzeżeniami i myśleniem w czasie analizy różnorodnych sytuacji społecznych przedstawionych w tekście literackim, l) kształtowanie postaw: szacunku, serdeczności, uśmiechu, mówienia dobrych słów i niesienia bezinteresownej pomocy innym, m) dostarczanie wzorów postępowania ludzi szlachetnych, pracowitych, odważnych, uczciwych, tolerancyjnych, szanujących odmienne opinie, przeciwstawiających się egoizmowi, ludzi z poczuciem odpowiedzialności, n) kształtowanie umiejętności nazywania emocji i myśli, określenia nazw postaw prospołecznych, o) kształtowanie kompetencji językowych, p) poznanie kultur krajów wspólnoty Europejskiej, 	
IV.	Rozwijanie kompetencji językowych i matematycznych dzieci.	<p>1. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności i kreatywności dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) inspirowanie dzieci do zabaw konstrukcyjnych – realizacja konkretnych celów pedagogicznych, b) systematyczna realizacja dyżurów – ustalić wykaz dyżurów i obowiązki dyżurnych, c) wspólnie z wszystkimi pracownikami przedszkola dbanie o ład i porządek oraz przestrzeganie zasad higieny, 	Wszyscy nauczyciele, cały rok

	<p>d) tworzenie różnego rodzaju kalendarzy w grupach, np.: "Poznajemy dni tygodnia", "Kalendarz pogody", "Urodziny w przedszkolu",</p> <p>2. Stwarzanie warunków do realizacji edukacji językowej, aby stała się skuteczna i przyjazna dziecku.</p> <p>3. Mobilizowanie dzieci do swobodnej wypowiedzi na temat własnych przeżyć i uczuć.</p> <p>4. Aktywizowanie do prezentowania prac własnych i opowiadania o nich.</p> <p>5. Organizowanie zabaw parateatralnych, zabaw w teatrzyk.</p> <p>6. Zorganizowanie kącika czytelniczego. Umożliwienie dostępu do literatury dziecięcej. Praca z książką – opowiadanie o usłyszanej treści, odpowiadanie na pytania do bajki. Praca z ilustracją – opowiadanie o tym, co przedstawia obrazek.</p> <p>7. Praca z historyjką obrazkową – układanie we właściwej kolejności, opowiadanie co przedstawia historyjka, wymyślanie zakończenia itp.</p> <p>8. Stwarzanie warunków do realizacji edukacji matematycznej, aby stała się skuteczna i przyjazna dziecku.</p> <p>9. Posługiwanie się podczas edukacji oraz nauki liczmanami, np. kasztanami, liśćmi, szyszkami, koralikami, pomponami.</p> <p>10. Organizowanie zabaw manipulacyjnych mozaiką geometryczną, figurami przestrzennymi typu klocki.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p> <p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p> <p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p> <p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p> <p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p> <p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p> <p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p> <p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p> <p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p>
--	---	--

	<p>11. Zabawy eksperymentalno-doświadczalne, kulinarne zabawy w przeliczanie, klasyfikowanie, mierzenie, ważenie, rozróżnianie stron: lewa/prawa, realizacja ćwiczeń wg prof. E. Gruszczyk Kolczyńskiej – „Dziecięca matematyka” (m.in. przeliczanie, porównywanie liczebności, stosowanie liczebników porządkowych, orientacja w schemacie ciała i w przestrzeni oraz na kartce, pomiary długości, klasyfikowanie, przekształcanie, rytm, następstwo czasu).</p> <p>12. Uczenie się okazjonalne przeliczanie elementów zbiorów w czasie spacerów, zabaw, prac porządkowych, ćwiczeń ruchowych i wykonywania innych czynności, posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi, rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby od 0 do 10.</p> <p>13. Zabawy w kodowanie i programowanie – nauka logicznego myślenia:</p> <ul style="list-style-type: none">a) dostrzeganie i kontynuowanie rytmów powtarzających się przedmiotów,b) segregowanie obrazków ze względu na podaną cechę,c) odwzorowywanie i kontynuowanie rytmów graficznych,d) odczytywanie, rozumienie symboli i znaków,e) uczestniczenie w zabawach i ćwiczeniach dostosowanych do wieku i możliwości dzieci. <p>14. Eksperymentowanie z tworzeniem kolejnych liczb, wykonywanie dodawania i odejmowania w sytuacji użytkowej, liczenie obiektów, odróżnianie liczenia błędnego od poprawnego.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p> <p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p> <p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p> <p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p>
--	--	---

		<p>poruszanie się po chodniku, poboczu.</p> <ul style="list-style-type: none">b) poznanie wpływu warunków atmosferycznych, pór roku na bezpieczeństwo na drodze,c) poznanie znaczenia sygnalizacji i symboliki wybranych znaków drogowych,d) praktyczna nauka numerów alarmowych.	
		<p>3. Promocja zdrowego stylu życia - aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none">a) przyzwyczajanie do przebywania na świeżym powietrzu,b) organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez:<ul style="list-style-type: none">— organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu,— przeprowadzenie zajęć ruchowych przy muzyce oraz metodami twórczymi i aktywnymi,— systematyczne prowadzenie zajęć gimnastycznych w każdej grupie wiekowej,— udział w zabawach wyciszających i relaksujących z wykorzystaniem muzyki,— ćwiczenia zapobiegające wadom postawy.	<p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p>
		<p>4. Promocja zdrowego stylu życia - zdrowie jako wartość:</p> <ul style="list-style-type: none">a) przestrzeganie systematycznego wietrzenia pomieszczeń,b) tworzenie nawyku poprawnego mycia rąk,c) utrwalenie zasad i sytuacji dotyczących mycia rąk (po wyjściu z toalety, przed posiłkami, po spacerze),	<p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p>

		<p>d) tworzenie nawyku mycia się i dbania o włosy, e) wskazanie zasadności szczepień ochronnych.</p> <p>5. Zdrowe odżywianie: a) poznanie produktów wpływających na utrzymanie zdrowia, b) promowanie zdrowego stylu życia u dzieci poprzez poszerzenie wiadomości na temat zdrowego odżywiania się, ukazanie dzieciom wartości zdrowia., c) dokonanie zmian w przedszkolnym jadłospisie – ograniczenie tłuszczów, cukru i soli, a zwiększenie ilości owoców, warzyw, produktów i dań zawierających dużo witamin, d) „Zdrowo jem, więcej wiem!” – . Stworzenie kącika eksponującego zdrowy styl życia. Prowadzenie obserwacji i doświadczeń przyrodniczych związanych z hodowlą różnych roślin, ziół i przypraw.</p> <p>6. Podkreślanie znaczenia zawodu lekarza dla zdrowia ludzi (spotkanie z pielęgniarką).</p> <p>7. Rozumienie potrzeby kontrolowania i leczenia zębów działania profilaktyczne.</p> <p>8. Samodzielne przygotowywanie przez dzieci zdrowych posiłków: sałatki owocowe, warzywne, kolorowe kanapki, soki owocowe i koktajle mleczne wzbogacone owocami sezonowymi, itp.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p> <p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p> <p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p>
VI.	Dzieci w Sieci-kształcenie w zakresie prawidłowego	1. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych:	Wszyscy nauczyciele, cały rok

	<p>i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) diagnozowanie poziomu rozwoju dzieci, ich potrzeb i możliwości, b) stosowanie aktywizujących i zróżnicowanych metod pracy z dziećmi, c) organizowanie i prowadzenie działań wynikających z założeń podstawy programowej oraz realizowanych programów wychowania przedszkolnego, d) udział w zajęciach z programowania i kodowania, e) udział dzieci w zabawach z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych w oparciu o właściwe programy komputerowe, f) uczestniczenie w zabawach i ćwiczeniach dostosowanych do wieku i możliwości dzieci, g) uświadamianie dzieci na temat zagrożeń publikowanych treści w sieci, h) wpajanie dzieciom postawy racjonalnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych. 	
VII.	<p>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich dzieci.</p>	<p>1. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) obserwacje rozwoju dzieci, wstępna diagnoza b) arkusz do diagnozy potrzeb rozwojowych i uzdolnień dzieci, c) opracowanie scenariuszy zajęć (różnych propozycji dla dzieci pod kątem znajomości potrzeb konkretnych wychowanków w grupie), d) analiza stosowanych metod – sprawozdania półroczne i roczne nauczycieli, e) analiza stosowanych metod i form pracy – arkusz kontroli nauczyciela, f) indywidualizacja w edukacji, 	<p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p>

		<p>roślin doniczkowych, ziół i kwiatów itp.,</p> <p>d) poznawanie świata przyrody przez doświadczenie wykorzystując np. szkło powiększające, magnes, mikroskop itp.,</p> <p>e) włączanie elementów zabaw badawczych, doświadczeń do realizacji tematów kompleksowych,</p> <p>f) pomagamy zwierzętom:</p> <ul style="list-style-type: none">◦ zbiórka kasztanów i żołędzi,◦ dokarmianie ptaków zimą. <p>3. Poznanie zasad selektywnej zbiórki odpadów – realizacja tematu kompleksowego:</p> <p>a) nabycie umiejętności segregowania odpadów – rozpoznawanie odpowiednich pojemników,</p> <p>b) wykorzystanie naturalnych materiałów np. gazet, butelek, opakowań do aktywności plastycznej, muzycznej, ruchowej.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, cały rok</p>
--	--	---	--

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA I ZDOLNOŚCI:

- język angielski – wszystkie grupy,
- teatryki w przedszkolu,
- teatr w Domu Kultury w Kętach.

ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE:

- terapia logopedyczna,
- rewalidacja – dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,

Załączniki:

- harmonogram planowanych imprez i uroczystości przedszkolnych 2023/2024,
- harmonogram współpracy z rodzicami 2023/2024.

HARMONOGRAM PLANOWANYCH IMPREZ I UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH 2023/2024

MIESIĄC	ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
WRZESIEŃ	<ul style="list-style-type: none">• Rozpoczęcie roku szkolnego• Dzień Kropki• Dzień Przedszkolaka• Powitanie Jesieni• Dzień Chłopaka	Nauczyciele
PAŹDZIERNIK	<ul style="list-style-type: none">• Dzień Edukacji Narodowej• Dzień Dyni	Nauczyciele
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none">• Dzień Jeża• Święto Niepodległości• Dzień Praw Dziecka• Dzień Pluszowego Misia	Nauczyciele
GRUDZIEŃ	<ul style="list-style-type: none">• Mikołajki• Początek zimy• Wigilijka	Nauczyciele
STYCZEŃ	<ul style="list-style-type: none">• Dzień Babci i Dziadka	Nauczyciele
LUTY	<ul style="list-style-type: none">• Kostiumowy bal karnawałowy• Walentynki (Dzień Przyjaźni)• Dzień Kota• Dzień Dinosaurów	Nauczyciele
MARZEC	<ul style="list-style-type: none">• Dzień Dentysty• Dzień Kobiet• Powitanie Wiosny• Wielkanoc	Nauczyciele
KWIECIEŃ	<ul style="list-style-type: none">• Dzień Zdrowia• Dzień Ziemi	Nauczyciele
MAJ	<ul style="list-style-type: none">• Święto Pracy, Święto Flagi, Święto Uchwalenia Konstytucji 3 Maja• Dzień Strażaka• Dzień Biblioteki• Święto Mamy i Taty	Nauczyciele
CZERWIEC	<ul style="list-style-type: none">• Dzień Dziecka• Początek lata• Uroczyste zakończenie roku szkolnego	Nauczyciele

HARMONOGRAM WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI 2023/2024

Systematyczne informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących, realizowanych w przedszkolu:	
<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie i aktualizowanie informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców oraz poprzez Mobidziennik, • konsultacje, • zebrania grupowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • początek września, aktualizowanie według potrzeb • według potrzeb • według potrzeb
Zapoznanie rodziców z Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego:	
<ul style="list-style-type: none"> • zebranie z rodzicami. 	<ul style="list-style-type: none"> • wrzesień
Włączanie rodziców w kształtowanie u dzieci określonych w podstawie programowej wiadomości i umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie zadań dla rodziców, doskonalących konkretne umiejętności dziecka w celu wspomagania ich rozwoju, • rozmowy podsumowujące pracę z dzieckiem w domu oraz plan działań wspomagających. 	<ul style="list-style-type: none"> • według potrzeb • według potrzeb
Informowanie rodziców o sukcesach i kłopotach dzieci:	
<ul style="list-style-type: none"> • kontakty indywidualne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Według potrzeb
Włączenie rodziców we wspieranie osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenie trudności:	
<ul style="list-style-type: none"> • Zebrania grupowe podsumowujące diagnozę rozwoju dziecka. 	<ul style="list-style-type: none"> • wrzesień, styczeń, maj