

INNOWACJA PEDAGOGICZNA
„CZYTAĆ, JAK TO ŁATWO POWIEDZIEĆ...”
z zakresu edukacji czytelniczej w klasie II



„Kochajcie książki. One ułatwią wam życie, po przyjacielsku pomogą zorientować się w pstryj i burzliwej gmatwaninie myśli, uczuć i zdarzeń. One nauczą was uszanować człowieka i samych siebie, one uskrzydlą rozum i serce uczuciem miłości dla świata, dla człowieka.”

(Maksym Gorki)



Opracowała:
Agnieszka Matusiak-Bachniak

OPIS INOWACJI PEDAGOGICZNEJ:

1. Tytuł innowacji pedagogicznej: „Czytać, jak to łatwo powiedzieć”

2. Autor: Agnieszka Matusiak-Bachniak – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej

3. Typ innowacji: metodyczna

4. Miejsce realizacji: ZSP nr 3 w Kętach, ul. Szkolna 3

5. Koszty realizacji: nauczyciel przygotowuje materiały dydaktyczne w swoim zakresie.

6. Czas realizacji: 01.10.2023r. – 31.05.2024r.

I. Idea innowacji pedagogicznej:

Dzieci w dzisiejszych czasach coraz rzadziej czytają książki. Czas wolny preferują spędzać przed ekranem komputera lub telewizora. Książki wyjadą się im banalne i monotonne. Brak systematyczności w kontakcie z książką nasila kłopoty z czytaniem i z samą nauką. Do napisania tej innowacji pedagogicznej przyczyniły się moje osobiste doświadczenia i obserwacje w wieloletniej pracy z dziećmi. Zauważyłam wśród nich znikome zainteresowanie związane z czytelnictwem. „Czytanie książek to najpiękniejsza zabawa, jaką sobie ludzkość wymyśliła” – tak mawiała poetka Wisława Szymborska. W pełni się z nią zgadzam. Czytanie ma znaczący wpływ na rozwój intelektualny, ćwiczy pamięć oraz koncentrację, rozwija u dzieci wyobraźnię i wrażliwość, rozbudza kreatywność, mózg przyswaja zasady pisowni, wzbogaca zasób słownictwa, książki dla dzieci uczą postaw i zachowań. Im więcej się czyta, tym większą liczbę słów się poznaje. Mózg dzieci jest niezwykle plastyczny, więc tym łatwiej przyswaja nowe zwroty. Niektóre dzieci mają spore trudności z wyciszeniem się i odpoczynkiem od nadmiaru wrażeń. Bywają przez to pobudzone i chaotyczne w działaniu. Czytanie książek to jeden z najlepszych sposobów relaksu. Podróż

w świat wyobraźni daje wytchnienie i tak bardzo potrzebną współczesnym dzieciom ciszę, gdzie wokół mnóstwo bodźców. Dzieci, które samodzielnie czytają książki tworzą swój własny świat, samodzielnie identyfikują się z głównym bohaterem i razem z nim przeżywają jego przygody. W filmie czy grze komputerowej dziecko ma wszystko podane „na tacy” - nie musi mentalnie wysilać się, by zrozumieć przekaz. Przygotowanie dzieci do umiejętności dokonywania dobrych i mądrych wyborów spoczywa na dorosłych: rodzicach i nauczycielach. Jeśli jako szkoła podejmiemy działania propagujące idee czytelnictwa wśród dzieci i , to istnieje duże prawdopodobieństwo, że książka będzie barwnym mostem zbliżającym do siebie wychowawców, dzieci i ich opiekunów.

II. Cele innowacji pedagogicznej:

a) Głównym celem tej innowacji jest popularyzowanie czytelnictwa oraz kształtowanie nawyków czytelniczych.

b) Cele szczegółowe innowacji:

- zaktywizowanie ucznia i zachęcanie go do czytania;
- ukszałtowanie w dziecku szacunku do literatury;
- pogłębienie umiejętności czytania ze zrozumieniem;
- zachęcanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji, w tym: technologii informacyjnej, korzystania z czytelni i biblioteki szkolnej i pozaszkolnej;
- pobudzanie ciekawość świata i własnych zainteresowań;
- rozwijanie uzdolnień artystycznych uczniów: recytatorskich, plastycznych, aktorskich i muzycznych;
- wzmacnianie wiary we własne możliwości;
- stworzenie możliwości dzielenia się swoimi umiejętnościami z innymi;
- poznanie pracy bibliotekarza, księgarza, dziennikarza, aktora i pisarza;

- przygotowanie dzieci do późniejszego, już samodzielnego wyboru książek;
- stworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela;

III. Zakres innowacji:

Innowacja pedagogiczna przeznaczona jest dla klasy II b. Do realizacji zostaną włączeni również rodzice uczniów oraz zaproszeni goście.

IV. Formy pracy:

Z całą grupą, zespołowe, indywidualne.

V. Metody pracy:

Podające, oglądowe, słowne, metody aktywizujące.

VI. Harmonogram innowacji:

W celu zachęcenia uczniów do udziału w zajęciach wdrożone zostaną niekonwencjonalne metody pracy połączone z licznymi elementami zabawy. Podczas realizacji innowacji pedagogicznej uczniowie odwiedzą bibliotekę publiczną w Kętach Podlesiu, poznają ciekawych ludzi, wezmą udział w akcjach czytania dla przedszkolaków i kolegów z innych klas. Będą mieli szansę korzystania z różnych źródeł informacji i rozwijania uzdolnień artystycznych. Swoje umiejętności recytatorskie zaprezentują w przygotowanych scenkach do odegrania i zorganizowanych konkursach. Zdolności muzyczne przedstawią w występach karaoke. Predyspozycje plastyczne pozwolą im zilustrować przeczytane teksty. Swoimi zdolnościami artystycznymi pochwalać się społeczności szkolnej. Planowane są liczne gry i quizy. Uczniowie wykonają zadania w oparciu o samodzielnie przeczytaną instrukcję. Dzieci zaprezentują swoje ulubione książki, by później stworzyć z nich w klasie mini bibliotekę. Ponadto w klasie zostanie zorganizowana giełda ciekawej książki, podczas

której uczniowie wymienią się przyniesionymi przez siebie wybranymi egzemplarzami. Najbardziej zaangażowani czytelnicy utworzą Klub Przyjaciół Książki, który odwiedzi przedszkolaków i zaprezentuje czytana z podziałem na role bajkę. Poprowadzone zostanie przez nich „Czytanie na śniadanie”. Zachęcą też swoich kolegów do czytania za pomocą ułożonych przez siebie haseł reklamowych i gazetki szkolnej, które następnie będą wywieszane na korytarzu szkolnym. Mobilizacją do systematycznego odwiedzania biblioteki szkolnej i czytania wypożyczonych książek będą zeszyty lektur prowadzone przez uczniów. Innowacyjne działania przeplatane będą tradycyjnymi ćwiczeniami mającymi na celu udoskonalenie techniki pięknego czytania oraz czytania ze zrozumieniem. Kontynuowana będzie akcja „Cała Polska czyta dzieciom”. Regularne prowadzenie zajęć z głośnego czytania o stałych porach, dzięki czemu podniesiona zostanie ranga czytania, a dzieci dostają wyraźny sygnał, iż kontakt z literaturą jest ważny, co pozytywnie wpływa na kształtowanie ich stosunku do książek.

VII. Sposób realizacji i dokumentowania innowacji:

Innowacja będzie realizowana podczas cotygodniowych zajęć rozwijających zainteresowania, jak również w czasie lekcji. Dokumentowana będzie poprzez wpisywanie cotygodniowych tematów w dzienniku elektronicznym. Informacje wraz z dokumentacją fotograficzną z przebiegu innowacji opublikowane zostaną na stronie internetowej szkoły. Sporządzone zostanie sprawozdanie na koniec roku szkolnego.

VIII. Zasady ewaluacji, z uwzględnieniem przewidywanych efektów innowacji: Uczeń:

- pobudzi zainteresowania czytelnicze i będzie postrzegał książkę jako źródło informacji i inspiracji do podejmowania różnych działań;
- wykształci nawyk czytania książek i udoskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem;

- będzie umiał korzystać z różnych źródeł informacji, ponadto zachowa czujność ortograficzną i udoskonali umiejętność sporządzania krótkich notatek;
- rozwinie swoje zainteresowania, jak również zdolność logicznego myślenia i łączenia faktów. Rozwinie swoją wyobraźnię i pamięć;
- zaprezentuje umiejętności artystyczne: recytatorskie, plastyczne, aktorskie i muzyczne, przy czym wzmocni wiarę we własne możliwości;
- wszystkie podejmowane działania innowacyjne wpłyną pozytywnie na wszechstronny rozwój ucznia, podniosą poziom nauczania w szkole, a tym samym zwiększą jej prestiż w środowisku.

IX. Sposób ewaluacji:

Ewaluacja projektu nastąpi po jego zakończeniu. Polegać będzie na zbieraniu informacji uzyskanych od uczniów i ich rodziców. Posłużą temu ankiety oraz przeprowadzone wywiady. Analizie poddane zostaną karty czytelnicze i dzienniczki lektur. Przeprowadzone zostaną rozmowy z nauczycielami w szkole. Zebrane zostaną również opinie w środowisku lokalnym na temat wprowadzonej innowacji.

