

**INNOWACJA PEDAGOGICZNA**  
**„Zaczytani”**  
**z zakresu edukacji czytelniczej w klasie III**  
**szkoły podstawowej**

**CZYTANIE**  
**KSIĄŻEK**

to najpiękniejsza zabawa



jaką sobie ludzkość  
**WYMYŚLIŁA**

*Wisława Szymborska*

# Opis innowacji pedagogicznej

**Miejsce realizacji:** Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 w Kętach ul. Szkolna 3.

**Autor:** Anna Żmuda

**Tytuł innowacji:** „Zaczytani”

**Osoby wdrażające innowację:** Anna Żmuda – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, wychowawca w klasie III a

**Typ innowacji:** metodyczna

**Czas trwania innowacji:** 01.09.2021 – 30.06.2022

**Sposób dokumentowania:** W dzienniku grupy – wpisy zajęć innowacyjnych z cyklu „Zaczytani”, aktualizowanie strony internetowej szkoły w informacje z bieżących wydarzeń związanych z innowacją, dokumentacja fotograficzna, list pochwalny dla rodziców jako podziękowanie za współpracę i zaangażowanie.

**Koszty innowacji i źródła finansowania:** zasoby własne szkoły, wsparcie rodziców.

## 1. Wstęp

Czytanie to przyjemny i skuteczny sposób na rozwijanie wewnętrznych zasobów każdego dziecka. Warto podkreślić, że nie wymaga też dużych nakładów finansowych – zawsze warto skorzystać z biblioteki. Sięgając po książkę stykamy się z niewyczerpanym źródłem wrażeń, przeżyć, wiedzy i wzruszeń. To ona „uczy” mowy ojczystej, sprzyja wzbogacaniu dziecięcego słownika dziecka, rozwija zainteresowania, pomaga dzieciom w przyswajaniu pewnych treści. Dzięki niej dziecko uczy się rozumieć świat, dostrzegać i cenić ważne wartości społeczne: koleżeństwo, poszanowanie pracy, poczucie honoru, poszanowanie drugiego człowieka. Pomaga również kształtować pozytywne cechy charakteru: przyjaźń, opiekuńczość, wrażliwość, tolerancję. Dlatego tak ważne jest, by już od najmłodszych dzieci rozbudzać zapał i zamiłowanie do książek i przez kolejne etapy edukacji pielęgnować tę postawę. Przygotowanie dzieci do umiejętności dokonywania dobrych i mądrych wyborów spoczywa na dorosłych: rodzicach i nauczycielach. Podczas wyboru książki dla dziecka, by spełniała właściwą rolę, powinniśmy zwracać uwagę na to, jakim językiem jest napisana, czy jej treść jest wartościowa wychowawczo, jakie ma walory estetyczne. Istotnym aspektem jest również omawianie przeczytanego tekstu, poprzez swobodną rozmowę, wykazanie zainteresowania ze strony dorosłego. Codzienne czytanie dzieciom lub z dziećmi pozwala zaspokoić ich potrzeby emocjonalne, wspiera rozwój psychofizyczny, intelektualny i społeczny. Żaden najpiękniejszy prezent nie zastąpi tego daru, którym jest nasz czas, poświęcona uwaga, entuzjazm do czytania, miłość...

Założeniem innowacji jest nawiązanie współpracy pomiędzy szkołą, instytucjami publicznymi – biblioteka miejska, szkolna a domem rodzinnym dzieci; jak również zachęcenie dzieci do korzystania z zasobów biblioteki poprzez ukazanie jej niewyczerpalnych

możliwości. To również zaproponowanie rodzicom alternatywnego sposobu spędzania wolnego czasu z dzieckiem, jak i spędzania wolnego czasu samego dziecka. Innowacja zakłada również współpracę z różnymi instytucjami kulturalno - oświatowymi np. biblioteki, szkoły, księgarnie itp.

Powyższa innowacja jest zgodna z podstawą programową dla I etapu edukacyjnego, obejmującego klasy I-III szkoły podstawowej (edukacja wczesnoszkolna). Realizowana będzie podczas zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

## **2. Cele innowacji:**

### CELE GŁÓWNE:

- Kształtowanie zainteresowań czytelniczych oraz wyrabianie szacunku do literatury
- Rozwijanie ciekawości świata i poznawania interesujących ludzi,
- Stymulowanie procesu edukacji językowej
- Ukazanie właściwego kontaktu z książką poprzez wzór osób dorosłych
- Kształtowanie nawyku korzystania z biblioteki
- Zachęcanie do samodzielnego czytania

### CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Poznanie utworów literatury dziecięcej (opowiadań, bajek, wierszy, baśni i legend).
- Zachęcanie dorosłych do codziennego czytania wspólnie z dzieckiem lub słuchania tekstów czytanych przez własne dzieci, uświadomienie roli czytania w życiu dziecka.
- Stworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela.
- Kształcenie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego, rozumienia go poprzez właściwą interpretację.
- Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni oraz stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka.
- Budzenie zainteresowania czynnością czytania i pisania.
- Włączenie rodziców w życie szkoły oraz w proces edukacji językowej dziecka.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości dziecka.
- Budowanie więzi między rodzicem i dzieckiem.
- Przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych.
- Wyrabianie nawyku czytania oraz zamiłowania do książek.
- Wyrabianie nawyku dbania o książki i szanowania ich.
- Przygotowanie dzieci do późniejszego, już samodzielnego wyboru książek do czytania w wolnym czasie.

## **3. Przewidywane efekty innowacji:**

### Dziecko:

- rozwój swoich zainteresowań czytelniczych;
- wzbogacenie słownictwa, poszerzenie poprawności gramatycznej, fleksyjnej i składniowej;

- chętnie słuchanie bajek czytanych przez nauczyciela i rodzica, wspólne czytanie z rodzicem, omawianie przeczytanych treści,
- chętnie sięganie po książkę, wypożyczanie jej do domu,
- znajomość wyglądu i przeznaczenia biblioteki,
- doświadczenie radości ze współpracy z rodzicem,
- utożsamianie się z bohaterami bajek, opowiadań,
- współpraca z rodzicem podczas tworzenia pracy na konkurs,
- poszanowanie książki swojej i innych.

#### Rodzic:

- rozumienie potrzeby czytania książek dziecku lub z dzieckiem;
- aktywne uczestnictwo w życiu szkoły,
- wartościowe zagospodarowanie dziecku czasu wolnego.

#### Szkoła:

- poprawa jakości pracy
- ciekawa oferta edukacyjna dla dzieci
- promocja w środowisku lokalnym
- nawiązanie lepszej współpracy z rodzicami
- stworzenie przestrzeni do zaangażowania rodziców.

#### Nauczyciel:

- poszerzenie warsztatu pracy
- zwiększenie doświadczenia zawodowego
- promocja w środowisku lokalnym
- nawiązanie współpracy z pracownikami biblioteki
- satysfakcja i zadowolenie z pracy

4. **Cechy innowacji** to systematyczność i celowość podejmowanych działań, opracowanie harmonogramu zajęć, zintegrowanie innowacji z realizacją zadań wynikających z planu pracy dydaktyczno – wychowawczej.

5. **Formy pracy:** z całą grupą, zespołowe, indywidualne.

6. **Metody pracy:** podające, oglądowe, słowne, metody aktywizujące, kierowanie własną działalnością dziecka.

7. **Harmonogram:**

Podejmowane działania	Termin realizacji	Uwagi
Zapoznanie uczniów i rodziców z założeniami innowacji pedagogicznej, promującej czytelnictwo w szkole.	Wrzesień 2021	Omówienie działań z zakresu innowacji zaplanowanych w roku szkolnym 2021/2022 z uczniami podczas zajęć, z rodzicami poprzez zamieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły oraz wysłanie wiadomości z informacją poprzez MobiDziennik.
Czytanie dzieciom w klasie.	cały okres innowacji	Regularne prowadzenie zajęć z głośnego

		czytania, dzięki czemu podniesiona zostanie ranga czytania, a dzieci dostaną wyraźny sygnał, iż kontakt z literaturą jest ważny, co pozytywnie wpłynie na kształtowanie ich stosunku do książek.
„Moja książka”	Wrzesień 2021	Prezentacja pozycji książkowych uczniów, które należą do nich samych. Wystawka książek w sali, omówienie treści książek przez chętne dzieci. Działanie mające na celu zachęcenie dzieci do czytania różnych książek, pochwalenie się zasobami własnymi.
Wizyta w pobliskiej bibliotece szkolnej/publicznej.	Październik 2021	Zapoznanie z wyglądem biblioteki, jej wyposażeniem, specyfikacją pracy bibliotekarza.
Udział w zajęciach organizowanych w szkole przez pracownika biblioteki szkolnej	cały okres innowacji	W zależności od planowanych zajęć wychowawczo –dydaktycznych.
Pedagogizacja rodziców.	Listopad 2021	Uświadomienie rodzicom korzyści płynących z czytania książek dzieciom i z dziećmi poprzez informacje zamieszczone na gazecie informacyjnej oraz list wysłany do każdego rodzica poprzez MobiDziennik. Zachęcenie ich do wsparcia realizacji tej innowacji również w środowisku domowym poprzez wieczorne czytanie z dzieckiem lub dziecku lub w dowolnym momencie w ciągu dnia – codziennie. Bądź poprzez mobilizowanie dzieci do samodzielnego czytania.
Literacki Bal Przebierańców	Styczeń/luty 2022	Organizacja balu o danej tematyce, prezentacja strojów, rozbudzenie kreatywności dziecka, wspólne przeżywanie radości zabawy.
Wewnątrzszkolny konkurs plastyczny „Czytam, bo lubię”, skierowany do wszystkich uczniów klas I-III SP.	Marzec 2022	Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w konkursie poprzez wykonanie płaskiej pracy plastycznej, przedstawiającej okładkę swojej ulubionej książki, bajki.
Obchody „Światowego dnia książki”.	Kwiecień 2022	Czytanie bajek dzieciom z przedszkola.
„Czytam, bo warto”	Czerwiec 2022	Podsumowanie aktywności czytelniczej uczniów - wyłonienie najlepszego czytelnika z klasy na podstawie ilości wypożyczonych i przeczytanych książek z biblioteki szkolnej.
Ewaluacja	Czerwiec 2022	Sporządzenie sprawozdania, przedstawienie wyników i uwag dyrekcji.

Terminy ustalonych zadań mogą ulec zmianie ze względu na potrzeby organizacyjne szkoły i klasy w danym czasie.

## **8. Ewaluacja**

Chcąc sprawdzić efekty wprowadzonej innowacji na bieżąco będę monitorowała zaplanowane działania. Dokładnej analizy funkcjonowania innowacji w codziennej praktyce dokonam poprzez: bezpośrednie obserwacje i rozmowy z uczniami i rodzicami, analizę ich wypowiedzi, dokumentację fotograficzną, kronikę elektroniczną (strona internetowa szkoły) z podejmowanych działań.

Zebrane informacje posłużą do sporządzenia raportu, porównania zamierzonych celów i osiągniętych rezultatów, a także wyciągnięcia wniosków i zaplanowania ewentualnych działań uwzględniających uzyskane wyniki, przeznaczonych do realizacji w przyszłości. Przygotowany raport z opracowanymi wnioskami zostanie przedstawiony dyrektorowi.